

## **Hørningskolens antimobbestrategi.**

På Hørningskolen opdeler vi vores antimobbestrategi i forebyggende tiltag og i handleplaner. I dagligdagen taler vi ikke om mobning med eleverne, idet vi tror på, at blot det at tale om og sætte fokus på et fænomen kan fremkalde en uønsket adfærd. I stedet for at tale om, hvad vi IKKE vil have, formulerer vi, hvilken adfærd vi ønsker at eleverne har.

### **Forebyggende tiltag:**

Alle medarbejdere på skolen håndhæver altid:

- At vi taler pænt på Hørningskolen
- At vi behandler hinanden og tingene ordentligt på Hørningskolen

Hørningskolen underviser i socialfag på alle klassetrin. Socialfag handler bl.a. om at være en del af et fællesskab, det handler om følelser, om venskab. Faget har sin egne lokale læseplan.

Hørningskolens SLtavler (Synlig Læringstavler) indeholder altid mindst et socialt mål ud over de faglige mål. De sociale mål handler om adfærd, som vi gerne vil dyrke og fremhæve. Eleverne arbejder aktivt med målene på SLtavlerne ud fra fastsatte succeskriterier og målene evalueres løbende.

Alle elever har børne/elevsamtaler med deres kontaktpædagog eller deres klasselærer med jævne mellemrum – nogle en gang om ugen, andre lidt sjældnere. Her tales altid om elevens trivsel.

Der er en tæt kontakt mellem skole og hjem, og forældrene opfordres altid til at henvende sig, hvis de fornemmer, at deres barn er i vanskeligheder. Mindst en gang om året deltager ledelsen i et møde med hvert forældrepar, og her lægges op til dialog både om elevens trivsel og faglige standpunkt.

### **Handleplan:**

Finder vi ud af, at en elev føler sig mobbet eller drillet, tager vi det altid alvorligt.

I henhold til "*Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø*" skal skolens ledelse såfremt der konstateres problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af mobning el. lign. sikre udarbejdelse af en handlingsplan. Handleplanen skal indeholde en beskrivelse af de tiltag, der iværksættes for at stoppe mobningen. Handleplanen skal være udarbejdet indenfor 10 dage.

Såfremt en elev eller dennes forældre ikke er tilfredse med den udarbejdede handleplan, har elevens forældre mulighed for at klage. I første omgang sker dette via en henvendelse til skolens ledelse. Såfremt skolens ledelse fastholder handleplanen overbringes klagen til Fagsekretariatet Børn & Unge. Fagsekretariatet Børn & Unge vil derefter behandle klagen. Får klageren ikke fuldt ud medhold, sendes klagen og begrundelsen for afgørelsen og vurderingen videre til behandling i Dansk Center for Undervisningsmiljø.

Se evt. mere på : <http://dcum.dk/grundskole/klageinstans-mod-mobning-grundskole>

Ikke alle vore elever kan formulere sig mundtligt, så det kan være nødvendigt at opstille en handleplan ud fra observationer snarere end elevens udsagn. De tiltag, der er nævnt i forebyggende foranstaltninger, kan komme i spil i løsningen af problemet.

På Hørningskolen betragter vi mobning som et fælles anliggende, der angår hele klassen og hele skolen. Derfor inddrages klassen i første omgang i løsningen af problemet. Senere kan det komme på tale at inddrage elever fra andre klasser – f.eks. for at skabe positive relationer til flere end blot klassekammeraterne.